Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рыборецкая средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор школы: _____ Готыч С.Н.
« 30 » августа 2018г
Приказ № 142 от 30.08.18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы мировых религиозных культур»

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Срок реализации 1 год

Учитель: Медведева Н.В.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 30.08.18

с. Рыбрека

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» включает в себя один модуль «Основы мировых религиозных культур» и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Рыборецкая СОШ » для 4-го класса.

Цель учебного курса ОРКСЭ:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные культурологические понятия учебного курса - «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность) и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора обучающегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность; отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира. Общая духовная основа

многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

•общая историческая судьба народов России;

•единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

Обоснование выбора модуля по учебному предмету ОРКСЭ**:** во втором полугодии 3-его класса общеобразовательным учреждением самостоятельно проведен сбор заявлений их родителей (законных представителей) с целью определения образовательных, культурных и религиозных потребностей и перечня модулей учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», предлагаемых для изучения в текущем учебном году. В результате определено количество групп и наименования модулей для изучения в 4-ом классе. При определении количества групп и составлении расписания для изучения ОРКСЭ учтены образовательная концепция, цели, задачи, традиции наполнения содержания образования и возможности учреждения по организации образовательного процесса.

Выбор модулей по заявлениям родителей (законных представителей) зафиксирован в протоколе родительского собрания 3 класса. В МОУ «Рыборецкая СОШ» на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей определены модули учебного курса ОРКСЭ в 2018-2019 учебном году: «Основы мировых религиозных культур».

Программа курса составлена с учётом обязательного минимума содержания образования и требований к результатам освоения по Основам религиозных культур и светской этики, представленным в федеральном компоненте государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по Основам религиозных культур и светской этики, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 года № 69 (далее ГОС НОО), и в соответствии с примерной программой общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», (А.Л.Беглов, Е.В.Саплина– М.: Просвещение).

Критерии оценивания учащихся

Школьный предмет «Основы светской этики» оцениваются в свободной словесной форме. Для оценивания используются словесные оценки.

Например:

«Молодец, «Умница!», «Неплохо», «Надо постараться».

Аналогом словесной оценки может служить «смайлик». Как эффективная форма оценивания и способ учета динамики образовательных достижений используется метод портфолио, который включает: проекты выполненные обучающимися.

Предмет преподается один год в четвертом классе, 1 учебный час в неделю. За год – 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; к пониманию основных норм светской и религиозной морали.

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов. Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Первый урок второго блока – вводный. На последующих уроках второго и третьего блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть общая составляющая в истории мировых религиозных культур. Изучение будет идти через ниже предлагаемые темы. Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книга религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Блок 4 – итоговый, обобщающий. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Модуль «Основы мировых религиозных культур»
4 класс (1 час в неделю, 34 часа)

№ п\п урока	Тема	Кол-во часов по теме
1	Россия - наша родина	1
2	Культура и религия.	1
3	Культура и религия.	1
4	Возникновение религий. Древнейшие верования.	1
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1
6	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака.	1
7	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран.	1
8	Хранители предания в религиях мира.	1
9	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и покаяния.	1
10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	1
11	Человек в религиозных традициях мира.	1
12	Священные сооружения.	1
13	Священные сооружения.	1
14	Искусство в религиозной культуре.	1
15	Искусство в религиозной культуре.	1
16	Творческие работы учащихся.	1
17	Презентация творческих работ.	1
18	История религии России.	1
19	Религии России.	1
20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
22	Паломничества и святыни.	1
23	Праздники и календари.	1
24	Праздники и календари.	1
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
28	Семья.	1
29	Долг свобода, ответственность, труд.	1
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31	Подготовка творческих проектов.	1
32	Подготовка творческих проектов.	1
33	Презентация творческих проектов.	1
34	Презентация творческих проектов.	1