Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рыборецкая средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор школы: _____ Готыч С.Н.
« 30 » августа 2018 г.
Приказ № 111 от 30.08.18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Обществознание»

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Срок реализации 2 года

Учитель: Сотникова А.И.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 30.08.18

с. Рыбрека

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбова Л.Н, Городецкой Н.И, Иванова Л.Ф, Матвеева А.И «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень» в сб. «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2014 г., базовый уровень».

Цели программы.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих ***целей:***

- ***развитие*** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- ***воспитание*** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ***освоение системы знаний*** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- ***овладение умениями*** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- ***формирование опыта*** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основные цели курса определены **исходя из современных требований** к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены **следующие принципы**:

• соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
• структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
• формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Курс Обществознания 11 класса включает изучение 3 тем. Тема «Человек и экономика» дает представление об основных элементах экономической системы общества, характеризует рыночные отношения, роль

государства в развитии экономики, дает представление о мировой экономике, исследует положения человека в системе экономических отношений. Вторая тема «Проблемы социально-политической и духовной жизни» продолжает знакомить учащихся политическим сознанием и политическим поведением человека, рассматривает особенности демографической ситуации в современной России. Третья тема «Человек и закон» знакомит учащихся с современными подходами к пониманию права, характеризует отдельные отрасли права, определяет способы международной защиты прав человека.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Место предмета в базисном учебном плане

Учебный предмет «Обществознание» изучается в течение учебного года по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах (35 учебных недель), 70 часов в год в каждом классе.

Основное содержание курса 10 класса

Раздел 1.Общество и человек.

Общество. Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Человек. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни

Духовная культура. Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории.

Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Экономическая сфера. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Социальная сфера. Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальные норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Молодёжная субкультура.

Раздел 3. Право

Политическая сфера. Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура.

Право как особая система норм. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Заключение. Общество в развитии. Многообразие общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Основное содержание курса 11 класса

Раздел I . Человек и экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет.* Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел II . Проблемы социально-политической и духовной жизни

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел III. Человек и закон

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право

как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирового времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Требования к уровню подготовки выпускников

***В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик научится знать/понимать*:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Получит умения:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- существлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- *приводить примеры:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- *описывать:* действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- *объяснять:* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;
- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

a. успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности;
b. критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления

самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

c. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
d. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
e. предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
f. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
g. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
h. осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Тематическое планирование
10 класс (70 часов)

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	**Раздел 1. Общество и человек** Что такое общество. Общество и природа. Науки об обществе	1
2	Что такое общество. Общество и природа. Науки об обществе	1
3	Общество как сложная динамичная система	1
4	Общество как сложная динамичная система	1
5	Природа человека	1
6	Природа человека	1
7	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение	1
8	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение	
9	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение	1
10	Деятельность как способ существования людей	1
11	Деятельность как способ существования людей	1
12	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное	1
13	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное	1
14	Человек в системе социальных связей	1

15	Человек в системе социальных связей	1
16	Контрольная работа по разделу «Общество и человек»	1
17	**Раздел 2. Основные сферы общественной жизни** Культура и духовная жизнь общества	1
18	Культура и духовная жизнь общества	1
19	Наука. Образование	1
20	Наука. Образование	1
21	Мораль. Религия	1
22	Мораль. Религия	1
23	Искусство и духовная жизнь	1
24	Искусство и духовная жизнь	1
25	Урок-обобщение по теме «Духовная жизнь»	1
26	Роль экономики в жизни общества	1
27	Роль экономики в жизни общества	1
28	Экономическая культура	1
29	Экономическая культура	1
30	Урок-практикум по теме «Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта»	1
31	Социальная структура общества	1
32	Социальная структура общества	1
33	Социальные взаимодействия	1
34	Социальные взаимодействия	1
35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
37	Нации и межнациональные отношения	1
38	Нации и межнациональные отношения	1
39	Семья и быт	1
40	Семья и быт	1

41	Социальное развитие и молодёжь	1
42	Социальное развитие и молодёжь	1
43	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1
44	Политика и власть	1
45	Политика и власть	1
46	Политическая система	1
47	Политическая система	1
48	Гражданское общество и правовое государство	1
49	Гражданское общество и правовое государство	1
50	Демократические выборы и политические партии	1
51	Демократические выборы и политические партии	1
52	Участие гражданина в политической жизни	1
53	Участие гражданина в политической жизни	1
54	Контрольная работа по теме «Основные сферы общественной жизни»	1
55	**Раздел 3. Право** Право в системе социальных норм	1
56	Право в системе социальных норм	1
57	Источники права	1
58	Источники права	1
59	Правоотношения и правонарушения	1
60	Правоотношения и правонарушения	1
61	Современное российское законодательство	1
61	Современное российское законодательство	1
63	Предпосылки правомерного поведения	1
64	Предпосылки правомерного поведения	1
65	Контрольная работа по теме «Право»	1
66	Общество в развитии. Современный мир и его противоречия	1
67	Общество в развитии. Современный мир и его противоречия	1

68	Повторительно-обобщающий урок	1
69	Итоговая контрольная работа по курсу 10 класса	1
70	Резерв	1
	Итого:	70

Тематическое планирование
11 класс (70 часов)

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	**Раздел 1. Человек и экономика** Экономика: наука и хозяйство	1
2	Экономика: наука и хозяйство	1
3	Экономический рост и развитие	1
4	Экономический рост и развитие	1
5	Рыночные отношения в экономике	1
6	Рыночные отношения в экономике	1
7	Фирма в экономике	1
8	Фирма в экономике	1
9	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
10	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
11	Контрольно-обобщающий урок по теме «Предпринимательство»	1
12	Слагаемые успеха бизнеса	1
13	Слагаемые успеха бизнеса	1
14	Слагаемые успеха бизнеса	1
15	Роль государства в экономике	1
16	Роль государства в экономике	1
17	Роль государства в экономике	1
18	Роль государства в экономике	1
19	Финансы в экономике	1

20	Финансы в экономике	1
21	Занятость и безработица	1
22	Занятость и безработица	1
23	Занятость и безработица	1
24	Контрольно-обобщающий урок по теме «Занятость и безработица»	1
25	Мировая экономика	1
26	Мировая экономика	1
27	Человек в системе экономических отношений	1
28	Человек в системе экономических отношений	1
29	Повторение по разделу «Экономика»	1
30	**Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни** Свобода в деятельности человека	1
31	Свобода в деятельности человека	1
32	Общественное сознание	1
33	Политическое сознание	1
34	Политическое сознание	1
35	Политическое поведение	1
36	Политическая элита	1
37	Политическое лидерство	1
38	Политическое лидерство	1
39	Обобщающий урок по теме «Политическое сознание, поведение и лидерство»	1
40	Демографическая ситуация в РФ и проблемы неполной семьи	1
41	Религиозные объединения и организации в РФ	1
42	Религиозные объединения и организации в РФ	1
43	Повторение по разделу «Проблемы социально-политического развития общества»	1
44	Повторение по разделу «Проблемы социально-политического развития общества»	1
45	**Раздел 3. Человек и закон** Современные подходы к пониманию права	1

46	Современные подходы к пониманию права	1
47	Гражданин Российской Федерации	1
48	Гражданин Российской Федерации	1
49	Экологическое право	1
50	Экологическое право	1
51	Гражданское право	1
52	Гражданское право	1
53	Семейное право	1
54	Семейное право	1
55	Занятость и трудоустройство	1
56	Занятость и трудоустройство	1
57	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1
58	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1
59	Процессуальное право: уголовный процесс	1
60	Процессуальное право: уголовный процесс	1
61	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	1
62	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	1
63	Международная защита прав человека	1
64	Международная защита прав человека	1
65	Взгляд в будущее	1
66	Взгляд в будущее	1
67	Итоговое повторение по курсу 11 класса	1
68	Итоговое повторение по курсу 11 класса	1
69	Резерв	1
70	Резерв	1
	Итого:	70

* **Резерв учебного времени** планируется использовать для проведения тренингов по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Критерии и нормы оценок учащихся

Средства контроля:

-устные ответы на вопросы и задания учебника;
-письменные и самостоятельные работы;
-тестирование;
-задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
-моделирование жизненных ситуаций;
-выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности
-устные ответы.

Формы организации учебной деятельности:

-лекции;
-практикумы;
-сюжетно-ролевые игры;
-беседы;
-лабораторные работы;
-дискуссии.

Система оценивания.

Наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестирование, проверка качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуаций;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценку явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценку собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права, и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, оделирующих ситуации из реальной жизни;
- выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни.

Критерии оценки знаний при устном виде контроля.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся. Оцениваются ответы на вопросы; участие в беседе; исправление ответов товарищей; умение использовать различные источники знаний; текст учебного пособия; текст Конституции РФ; рассказ учителя; научно-популярную и художественную литературу; различного рода источники и документы; кинофильмы и другую информацию; умение правильно анализировать явления окружающей жизни.

Оценка «5»

-материал усвоен в полном объеме, изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы. Выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4»

-в освоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; выводы и обобщения имеют некоторые неточности.

Оценка «3»

-в усвоении материала имеются пробелы; он излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения слабы, в них допускаются ошибки.

Оценка «2»

-основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Для письменного вида контроля в 10 классе используются задания из пособия: Тесты по обществознанию: 10 класс/ С.В. Краюшкина.-М.: Экзамен, 2010.–3 ид., стереотип.–158, (2)с. (Серия «Учебно-методический комплект»).

На выполнение тематических тестов отводится 7-10 минут. Эти задания могут быть использованы на каждом уроке, привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс. На выполнение итоговых тестов отводится 20-25 минут.

Критерии оценки знаний при письменном виде контроля.

Выбор системы оценки диктуется целью тестирования и видом педагогического контроля (промежуточный или итоговый). Используется рекомендованная автором пособия гибкая система оценивания результатов тестирования, при которой ученик имеет право на ошибку:

100–90% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;
80-70% - оценка «4»;
60-40% - оценка «3»;
40-0% - оценка «2».

Учебно-методический комплекс.

Учебники:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.];под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

Методическая литература:

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Обществознание. Старшая школа – М.: Интеллект – Центр, 2011
2. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2005;
3. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс.-М.: ВАКО,2013;
4. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 11 класс.-М.: ВАКО,2013.
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2007.
6. Школьный словарь по обществознанию/Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007.
7. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2009;
8. Единый государственный экзамен 2011, 2012, 2013, 2014 Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр.
9. ЕГЭ 2014. Обществознание. Типовые тестовые задания/ Лабезникова А.Ю. и др.-М.: «Экзамен»,2013.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Обществознание. М.: Просвещение, 2002.
2. Кравченко А.И. Обществознание. М.: Русское слово, 2001.
3. Кравченко А.И. Введение в социологию. М.: АСТ, Астрель, Транзиткнига, 2006 г.
4. Человек и общество. Основы современной цивилизации. Учебная хрестоматия для 5. средней школы. / под ред Е.А. Плеханов и др. М.: Гелико», 1992 г.
5. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. М.: Русское слово, 2001.
6. Методические рекомендации по курсу "Человек и общество". М.: Просвещение, 2000.
7. Соколов В.А. Социология. Ростов: Феникс, 2004.
8. Миронов В.В. Философия. М.: Проспект, 2006.
9. «История и обществознание для школьника». Научно – методический журнал.
10. Глазычев С.Н., Козлова О.Н. Экологическая культура. М., 1998.
11. Друянов Л.А. Законы природы и их познание. М., 1982.
12. Зельдович Я.Б., Хлопов М.Ю. Драма идей в познании природы. М., 1988.
13. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Законы эволюции и самоорганизации сложных систем. М., 1994.

14. Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. М., 1990.
15. Природа и дух. Мир философских проблем. СПб., 1995.
16. Родин С.М. Идея коэволюции. Новосибирск, 1995.
17. Рорти Р. Философия и зеркало природы. Новосибирск, 1997.
18. Философия природы: коэволюционная стратегия. М., 1995.
19. Агапова И.И. История экономической мысли. М., 1998.
20. Антология экономической классики: В 2-х тт. М., 1991-1992.
21. Березин И.С. Краткая история экономического развития. М., 1998.
22. Ван дер Вее Г. История мировой экономики. 1945-1990. М., 1994.
23. Грачев В.А. История экономических учений. Киев, 1997.
24. Лойберг М.Я. История экономики. М., 1998.
25. Сурин А.И. История экономики и экономических учений. М., 1998.
26. Юткин Т.Ф. Налоговедение: от реформы к реформе. М., 1999.
27. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. М., 2002.
28. Маркарян Э.С. Вопросы системного исследования общества. М., 1972.
29. Полякова Н.Л. XX век в социологических теориях общества. М., 2004.
30. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М., 1996.
31. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Система социологических понятий в кратком изложении. М., 2002.
32. Социальная стратификация: Сб. ст. //Отв. ред. С.А. Балановский. М., 1992.
33. Фролов С.С. Социология. М., 2003.
34. Черняк Е.М. Социология семьи. М., 2003.
35. Гаджиев К.С. Политическая наука. М., 1995.
36. Гаджиев К.С. Введение в политологию. М., 1998.

Интернет-ресурсы.

В состав ресурсов, собранных в настоящем подразделе, включены материалы, обеспечивающие содержательную поддержку обществоведческого курса, разработки по общим вопросам социально-гуманитарного знания, методики преподавания обществознания в школе и повышения качества обществоведческой подготовки школьников. Эти ресурсы могут послужить ориентиром при расширении информационного поля изучения нового материала, а также при организации исследовательской работы, проектной деятельности, уроков, проводимых в нетрадиционных формах.

Учебно-методические материалы по разделам обществознания, методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов:

1. http://www.scenaru.narod.ru/spisok.html
2. http://his.1september.ru/2003/10/14.htm
3. http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html
4. http://socio.rin.ru/

Энциклопедии, справочники, словари (политических терминов, по культуре, религии, экономике, психологии, праву):

1. http://slovary.gramota.ru/
2. http://www.philosophy.ru/edu/ref/rudnev/index.htm
3. http://www.cbook/people/relig/index.shtml
4. http://dictionaries.rin.ru/

Новости, доклады, сообщения о событиях, происходящих в социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни общества в России и за рубежом, представленные на сайтах в Интернет

1. http://top.rbc.ru
2. http://socio.rin.ru/
3. http://www.hro.org/editions/glossary/index.htm

Методические материалы:

1. http://www.humanities.edu.ru/index.html - Социально – гуманитарное и политологическое образование
2. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37256/ron18.pdf Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию
3. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16 Необычный задачник для обычного гражданина
4. http://www.it-n.ru/ Сеть творческих учителей
5. http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6. http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.