Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рыборецкая средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы: _____ Готыч С.Н.

« 30 » августа 2018 г

Приказ № 111 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Традиции и обычаи моего народа»

(8 класс)

Срок реализации: 1 год

Учитель: Миронова М.А.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 30.08.2018

с. Рыбрека

Пояснительная записка

Изучая историю народов, мы в первую очередь должны знать историю своего Отечества, историю своей семьи, своих корней.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, обычаи. При этом необходимо постоянно подчёркивать связь с родным языком, как частью культуры, со всем строем жизни прошлых времён и с необходимостью участия в жизни современной.

Наша вепсская земля - обладатель сложившейся веками самобытной традиционной культуры. Духовная и нравственная сила этой культуры и в наши дни оказывает благотворное воспитывающее влияние на всех, кто к ней прикасается, сохраняя и оберегая традиционно нравственные и жизненные народные ориентиры.

Изучение самобытной уникальной культуры наших предков имеет огромное значение в выполнении задач нравственного, патриотического и эстетического воспитания подрастающего поколения.

Каждый раз, прикасаясь к самобытной уникальной культуре народа, мы пробуждаем генетическую память, закладываем в умы и сердца молодого поколения любовь к родным корням, отношение к Родине, семье, уважение к традициям предков, понимание культуры других народов, осознание необходимости жить в гармонии с другими людьми.

В программе внеурочной деятельности «Традиции и обычаи моего народа» содержатся сведения по истории, географии, информационные и практические материалы об обычаях и традициях вепсов.

Цели и задачи:

Цель: социокультуризация (практическая идентификация со своим народом) учащихся на основе погружения в традиции и обычаи вепсского народа, приобщение их к культурному наследию своего народа.

Задачи:

- формировать личность учащегося, способного самостоятельно, равноправно выполнять различные социальные роли;
- формировать представления о семье, родном доме как составной составляющей общества;

- формировать навыки продуктивных видов деятельности, коммуникативных умений;
- расширять социальные контакты с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения на основе народных обычаев и традиций;
- развивать интерес и потребность к процессу речевого общения;
- активизировать внимание и память.

Формы организации работы: беседы, рассказы, викторины, игры, выставки, экскурсии, практические работы.

На занятие отводится 1 час в неделю, всего на курс 35 часов.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год.

Целевая аудитория 8 класс.

Планируемые результаты:

- освоение знаний об обычаях и традициях вепсского народа;
- приобретение школьником знаний об организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы **УУД**:

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

-этические чувства на основе знакомства с культурой вепсского народа, уважительное отношение к культуре других народов;

-умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;

- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения целей;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

Обучающийся научиться:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

-умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;

-умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметные результаты:

- формирование представлений о традициях и обычаях вепсского народа.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1.	Общие сведения. Расселение и численность.	1
2.	Вепсский язык.	1
3.	Традиционные хозяйственные занятия и быт.	8
4.	Поселения и традиционное жилище.	2
5.	Домашние занятия и ремесла.	4
6.	Народная кухня.	14
7.	Духовная культура, верования.	2
8.	Вепсский фольклор.	2
	Обобщение.	1
	Итого	**35**

Содержание курса внеурочной деятельности

«Традиции и обычаи моего народа»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Вепсы. Общие сведения. Расселение и численнось.	1
2.	Вепсский язык.	1
3.	Традиционные хозяйственные занятия и быт.	1
4.	Животноводство.	1
5.	Просмотр фильма «Животные в жизни вепсов».	1
6.	Рыбалка.	1
7.	Просмотр фильма о рыбалке.	1
8.	Лес в жизни вепсов.	1
9.	Добыча габбро-диабаза. Горняцкая эстафета.	1
10.	Просмотр фильма.	1
11.	Поселения и традиционное жилище.	1
12.	Просмотр фильма «Сердце вепсского дома».	1
13.	Ремесла. Ивоплетение.	1
14.	Плетение из бересты.	1
15.	Плетение поясов.	1
16.	Изготовление кукол-оберегов.	1
17.	Традиционная кухня.	1
18.	Рыбные блюда.	1
19.	Мясные блюда.	1
20.	Традиционная выпечка.	1
21.	Вепсские калитки.	1
22.	Практическое занятие.	1
23.	Колобы.	1
24.	Практическое занятие.	1
25.	Сладкие пироги.	1
26.	Практическое занятие.	1
27.	Калакурник.	1
28.	Практическое занятие.	1
29.	Напитки.	1

30.	Практическое занятие.	1
31.	Духовная культура.	1
32.	Верования.	1
33.	Вепсский фольклор.	1
34.	Вепсский фольклор.	1
35.	Обобщебние.	1
	Итого	**35**

Литература:

- Вепсы. Историко-этнографический очерк/З.И. Строгальщикова, Петрозаводск 2008.

- Vepsläižed. Istorii-etnografine tedosanutez/Zinaida strogalščikova, Petroskoi 2008.

- Интернет – источники.