Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рыборецкая средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы _____ Готыч С.Н.

« 30 » августа 2018 г

Приказ № 141 от 30.08.18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Маленькая родина моя»

(вепсский язык)
(3 класс)

Срок реализации: 1 год

Учитель: Миронова М.А.

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета школы

Протокол № 1 от 30.08.2018

с. Рыбрека

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Маленькая родина моя» по духовно – нравственному направлению создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края его духовных ценностей, народных обычаев и традиций. История каждого края уникальна и неповторима, а вместе с ним многообразна и богата история страны.

Задача современной школы - привить любовь к малой родине. А через любовь к малой родине - любовь, и уважение к необъятной и многонациональной России.

Цель: воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю; создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Задачи:

- Изучение малой родины через понятие значения своего имени, фамилии, знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, достопримечательностями своего села, улицы, области.
- Способствовать формированию ценностного отношения у младших школьников к историческому прошлому и настоящему своей страны, города, семьи.
- Содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям.
- Развивать познавательный интерес обучающихся к истории родного края, расширять кругозор, обогащать словарный запас.
- Формировать исследовательскую культуру у детей младшего школьного возраста.

Основное направление программы « Маленькая родина моя» - исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе, так и вне школы. Самостоятельно и с помощью взрослых. Ученики развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Формирование исследовательской культуры младших школьников начинается с достаточно интересного материала. Ребёнок пытается узнать, что означает его имя, фамилия. Он начинает исследовать. Для этого он просматривает энциклопедии, посещает библиотеку, вместе со своей семьёй составляет родословное древо. В ходе выполнения работы расширяется и обогащается кругозор и словарный запас младших школьников.

Дети сначала узнают более подробно о своей семье, о профессиях родителей. Затем знакомятся со свой улицей, на которой находится их дом, исследуют свое село и его достопримечательности. В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное.

Выполняя такие работы, учащиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края.

Форма организации занятий– индивидуально-групповая:

- Беседы.
- Проектная деятельность.
- Индивидуальная самостоятельная работа.
- Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, выступлению).

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность добра и истины – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни.

Ценность труда и творчества – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества; любовь и уважение к своей Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Маленькая родина моя» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате занятий по программе «Маленькая родина моя» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД у ребенка будут сформированы:

Личностные действия:

Обучающийся научится и приобретет:

- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков;

Регулятивные действия:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;

Обучающийся получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Обучающийся научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

Обучающийся получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Обучающийся научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от его собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Ожидаемые результаты.

- Активный интерес учащихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.
- Обучение приемам исследовательской работы с книгами, использование средств Интернета в целях получения новых знаний.
- Приобретение коммуникативных навыков.
- Развитие способностей адекватного представления результатов своей работы в форме сообщения, рисунков, фотографий.

- Формирование универсальных учебных действий.
- Развитие речи и обогащение словаря.
- Активное участие родителей в школьной жизни ребенка.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме создание и представление презентаций по изученной теме.

Место учебного курса в учебном плане

Данная программа рассчитана на 34 часа из расчета один учебный час в неделю для 3 класса.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Я.	3
2.	Моя семья.	13
3.	Моя школа.	3
4.	Мои сверстники.	3
5.	Мой дом.	3
6.	Маленькая родина моя.	6
7.	Обобщение	3
	Итого	**34**

«Я» - 3 часа

Происхождение своего имени и фамилии.

Практическая работа: самостоятельная работа с книгой, участие в составлении фотоальбома, презентации.

«Моя семья» - 13 часов

Знакомство с историческим прошлым своей семьи, даётся элементарное понятие о составлении генеалогического древа. Практическая работа: рассказ о своей семье, участие в тематической выставке «Увлечение членов моей семьи», выставка творческих работ детей и членов их семей, презентации «А у нас живет..», фотоальбомы «Моя дружная семья». Ученики делятся сведениями о профессиях мамы и папы, бабушки и дедушки, ближайших родственников. Узнают о различных профессиях. Практическая работа: составление рассказов о профессиях, участие в подготовке тематической выставки «Такие разные профессии», посещение совместно с родителями предприятий, на которых они трудятся, составление кроссвордов.

«Моя школа» - 3 часа

Знакомство с традициями и историей школы, поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея. Практическая работа: экскурсия по школе и в окрестностях. Практическая работа: фото «Что растет на клумбе около школы», участие в конкурсе рисунков «Жизнь в школе».

«Мои сверстники» - 3 часа

Понятия «сверстник», «товарищ», «друг». Интересы и увлечения сверстников в нашей стране и за рубежом. Описание внешности человека. Образование в России и других странах.

Практическая работа:

А) рассказ о друге: фотография, рисунок, презентация

Б) телефон, адрес – как связаться с другом, составление приглашения на день рождения, выбор подарка другу,

В) составление пожелания другу, составление записной книжки, домашнее задание: составление анкеты для друзей (что бы я хотел узнать у друга).

«Мой дом» - 3 часа

Дом, квартира. Жизнь в городе и в селе. Описание квартиры, дома.

Практическая работа: фотовыставка «Мой дом», «Красивые уголки моего двора».

«Маленькая родина моя» - 6 часов

Знакомство с историей своего села, названия улиц, достопримечательности, расположенные на этих улицах. Поиск материалов по темам: «Кем может гордиться наш край». Практическая работа: фотовыставка «Красивые уголки моего села, улицы»; конкурс рисунков «Мой дом».

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Раскрытие конкретного смысла имени. Составление своего словесного портрета, объективная оценка себя как личность.	1
2.	Составление рассказа. Перевод.	1
3.	Практическая работа: выставка портретов, фотовыставка.	1
4.	Моя семья. Знакомство с историческим прошлым своей семьи.	1
5.	Составление рассказа «Моя дружная семья». Перевод.	1
6.	Практическая работа: выставка портретов, фотовыставка, рисунки.	1
7.	Мир профессий.	1
8.	Профессии моих близких.	1
9.	Составление рассказа. Перевод.	1
10.	Семейные традиции, праздники.	1
11.	Составление рассказа. Перевод.	1
12.	Практическая работа: фотовыставка, рисунки.	1
13.	В мире животных.	1
14.	Мое любимое домашнее животное.	1
15.	Составление рассказа. Перевод.	1
16.	Практическая работа: фотовыставка, рисунки.	1
17.	Моя школа. Мой класс.	1
18.	Составление рассказа. Перевод.	1
19.	Практическая работа: выставка портретов, фотовыставка, рисунки.	1
20.	Мои друзья.	1
21.	Составление рассказа. Перевод.	1
22.	Практическая работа: выставка портретов, фотовыставка, рисунки.	1
23.	Мой дом.	1
24.	Составление рассказа. Перевод.	1
25.	Практическая работа: фотовыставка, рисунки.	1
26.	Маленькая родина моя.	1
27.	Составление рассказа. Перевод.	1
28.	Практическая работа: фотовыставка, рисунки.	1
29.	Жизнь замечательных людей.	1
30.	Составление рассказа. Перевод.	1
31.	Практическая работа: фотовыставка.	1
32.	Подготовка презентации.	1
33.	Представление результатов работы.	1
34.	Обобщение.	1
	Итого	**34**