Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рыборецкая средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы: _____ Готыч С.Н.

« 30 » августа 2018 г

Приказ № 141 от 30.08.2018

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# Внеурочной деятельности

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «Жизнь замечательных людей»

(вепсский язык)
(7 класс)

Срок реализации: 1 год

Учитель: Миронова М.А.

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета школы

Протокол № 1 от 30.08.2018г

с. Рыбрека

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Жизнь замечательных людей» духовно-нравственной направленности является модифицированной, разработанной в соответствии с «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации».

У любой страны, города, деревни или села есть люди, знатоки своего дела, которые прославляют свой край. Есть чем гордиться и вепсскому народу. Это люди, внесшие неоценимый вклад в культуру и быт, они изучают традиции и тем самым способствуют сохранению самобытности народа и языка. В своих работах они раскрывают красоту, прошлое и настоящее.

Программа «Жизнь замечательных людей» направлена на осмысление духовных ценностей на основе изучения биографии известных вепсов: выдающихся писателей, поэтов, балетмейстеров, литераторов и т.д.. Программа реализуется на занятиях внеурочной деятельности, которая способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, развитию любознательности, воспитанию ученика-читателя, исследователя, первооткрывателя. Занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития воспитанника, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Содержание данной программы вдохновляет воспитанников на творческий подход к обучению, трудолюбие, новые открытия и самовоспитание.

Развитие личности происходит не только с помощью таких средств воздействия как разъяснение и убеждения. Большое воспитательное значение имеют положительные образ и пример поведения и деятельности других людей. Древняя мудрость гласит, что для духовного развития личности нужны три условия: большие цели, большие препятствия и большие примеры. Поэтому большое значение в процессе формирования личностных качеств школьника имеет положительный пример как один из методов воспитания.

В условиях современной жизни у детей очень часто формируются духовные ценности весьма далёкие от высоких идеалов. У современной молодежи приоритетной жизненной целью является материальная обеспеченность. Поэтому пример выдающейся личности призван помочь в постановке целей жизни и определения образа жизни.

**Цель:** способствовать формированию духовно-нравственных ценностей учащихся и универсальных учебных действий.

**Задачи:**

- расширять литературно-образовательное пространство учащихся;
- развивать познавательный интерес к биографии выдающихся личностей;
- воспитывать чувства коллективизма и товарищества, а также коммуникабельности;
- воспитывать ценностные ориентации школьников;
- развивать любознательность у учащихся к осознанию своих социальных ролей;
- развивать психические процессы: воли, памяти, внимания, воображения.

**Формы организации работы:** беседы, рассказы, библиотечные уроки, проектные работы.

На занятие отводится 1 час в неделю, всего на курс 34 часа.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год.

Целевая аудитория 7 класс.

Учащиеся получат возможность научится:

- учитывать позицию собеседника.
- умению договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов, умению задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).
- осуществлению взаимного контроля.

**Планируемые результаты:**

**Личностные УУД:**

-устойчивые навыки самостоятельной, целенаправленной содержательной учебной деятельности;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

**Регулятивные УУД:**

- уметь самостоятельно работать с учебным произведением, научной литературой, Интернет-ресурсами;
- уметь работать в парах и группах;
- уметь определять свою роль в социуме и оценивать свои результаты.

**Познавательные УУД:**

- добывать новые знания;
- ориентироваться в приоритетах;
- перерабатывать полученную информацию, делать правильные выводы.

**Коммуникативные УУД:**

- участвовать в беседе, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- высказывать свое суждение;
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности;
- соблюдать правила общения и поведения.

Воспитательные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества;
- привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- воспитывать нравственные качества у детей;
- формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи, здорового образа жизни.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**«Жизнь замечательных людей»**

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|---|---|---|
| 1. | Зайцева Нина Григорьевна. | 1 |
| 2. | Поиск информации. | 1 |
| 3. | Подготовка презентации. | 1 |
| 4. | Строгальщикова Зинаида Ивановна. | 1 |
| 5. | Поиск информации. | 1 |
| 6. | Подготовка презентации. | 1 |
| 7. | Абрамов Николай Викторович. | 1 |
| 8. | Жизнь и деятельность. | 1 |
| 9. | Подготовка презентации. | 1 |
| 10. | Андреева Алевтина Ивановна. | 1 |
| 11. | Жизнь и деятельность. | 1 |
| 12. | Подготовка презентации. | 1 |
| 13. | Лонин Рюрик Петрович. | 1 |
| 14. | Жизнь и деятельность. | 1 |
| 15. | Подготовка презентации. | 1 |
| 16. | Александр Свирский. | 1 |
| 17. | Жизнь и деятельность. | 1 |
| 18. | Подготовка презентации. | 1 |
| 19. | Иона Яшезерский. | 1 |
| 20. | Жизнь и деятельность. | 1 |
| 21. | Подготовка презентации. | 1 |
| 22. | Кононов Василий Иванович. | 1 |
| 23. | Жизнь и деятельность. | 1 |
| 24. | Подготовка презентации. | 1 |
| 25. | Из истории Вепсского народного хора. | 1 |
| 26. | Поиск информации. | 1 |
| 27. | Подготовка презентации. | 1 |
| 28. | Лисицина Анна Михайловна. | 1 |
| 29. | Поиск информации. | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 30. | Подготовка презентации. | 1 |
| 31. | Петухов Анатолий Васильевич. | 1 |
| 32. | Жизнь и деятельность. | 1 |
| 33. | Подготовка презентации. | 1 |
| 34. | Представление работ. | 1 |
| | **Итого** | **34** |

**Источники:**

**- газета «Кодима»**

**Интернет источники:**

**- https://ru.wikipedia.org/wiki/Вепсы#Известные_вепсы**